

Министерство образования Тверской области
Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 5 г. Кашин

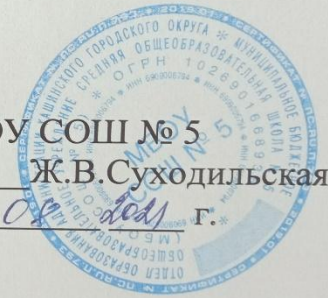
Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2021 г.,
протокол № 14

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

Ж.В.Суходильская

«30» 08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Основы медицинских знаний»

Возраст учащихся: **8-17 лет**

Срок реализации: **2 года**

Автор - составитель:

Захарова Н.С., педагог

дополнительного образования

Кашин, 2021

Оглавление

1. Пояснительная записка – с. 3
2. Календарный учебный график и учебный план - с. 7
3. Программа курса - с. 11
 - 3.1 Содержание – с. 11
 - 3.2. Календарно-тематическое планирование- с. 13
 - 3.3. Оценочная деятельность- с.21
4. Условия реализации программы- с. 22
 - 4.1. Общие положения – с. 22
 - 4.2 .Материально-техническое обеспечение – с. 22
 - 4.3. Учебная и методическая литература – с. 23

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ СОШ № 5 (приказ №1 от 14.01.2021.)

Актуальность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний» носит естественнонаучную направленность, способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей. Актуальность проблемы освоения программы «Основы медицинских знаний» продиктована значительным снижением уровня здоровья населения России. Сохранение здоровья населения, гармоничное развитие их физических и умственных способностей является высочайшей государственной задачей, связанной с формированием сознательного отношения к своему здоровью и воспитанием ответственности за него. Именно поэтому люди должны обладать достаточным уровнем медико-биологических знаний в рамках указанной научной дисциплины, так как их профессиональная деятельность включает в себя решение многочисленных проблем медико-социального характера (медицинские, связанные с физическим здоровьем; психологические; социально-гигиенические; социальные). Типологической новизной программы, ее отличием от уже имеющихся программ является ее

интеграция в программы дополнительного образования «Юнармия», «Туризм», реализуемые в МБОУ СОШ № 5 и тесное сотрудничество с организациями среднего профессионального образования (Кашинский медицинский колледж).

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Медицина, биология, ОБЖ.

Вид программы: Модифицированная программа.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5.

Направленность программы: естественно-научная,

Адресат программы: 8-17 лет.

Обучающиеся разделены на группы:

1 младшая группа – 8-12 лет;

2 старшая группа – 13-17 лет.

Группы разновозрастные. Занятия кружка проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Программа 2 старшей группы более углубленная и расширенная (программа нацелена на профориентационную работу)

Срок и объем освоения программы:

__2__ года, __68__ педагогических часов, из них:

- «Базовый уровень» - __2__ года, __68__ педагогических часов;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
Основы медицинских знаний	__1__ часов в неделю;	__1__ час в неделю;
	__34__ часа в год.	__34__ часа в год.
	__2__ года	__2__ года

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Формирование у обучающихся представлений об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, а также основ критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленных на сохранение психического, физического, нравственного здоровья.

Задачи:

Образовательные (обучающие)

- сформировать представления о положительных и отрицательных факторах воздействия на организм человека, понимание сущности здорового образа жизни;
- способствовать формированию основ ценностного отношения к здоровью и его укреплению;
- углубить знания об инфекционных, иммунных и генетических заболеваниях, ЗПП, о нарушениях работы нервной системы; об особенностях формирования личности в семье и обществе;
- сформировать представление о рациональной организации режима учебной деятельности, отдыха, научить анализировать и контролировать свой режим дня;
- расширить понимание взаимосвязи проблем здоровья человека и негативных последствий деградации природной среды; социальных последствиях деградации духовной среды, формирование экологической культуры.

Развивающие

- развивать у подростков чувство ответственности за экологические состояние окружающей среды, навыки бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развивать умения использовать теоретические знания в жизни и навыков оказания первой медицинской помощи;
- развивать умение проводить наблюдение, сравнивать, анализировать, делать выводы;
- развивать любознательность, творческий потенциал обучающихся в подготовке рефератов, сообщений, выполнении практических и исследовательских работ.

Воспитательные

- воспитывать у подростков потребность к ведению здорового образа жизни и отказе в образе жизни и поведении, наносящим вред, как своему здоровью, так и здоровью окружающих;
- воспитывать волевые качества в стремлении достижений поставленных целей, направленных на укрепление своего здоровья;
- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение ко всему живому как главной ценности на Земле, стремлении жить в гармонии с собой и людьми в окружающем мире.

Ожидаемые результаты:

	1 младшая группа	2 старшая группа
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «санитария» и «гигиена» как профилактические области медицины; - понятие «здоровый образ жизни»; - способы сохранения здоровья; - основы гигиенических знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> - некоторые наблюдаемые процессы в своем организме; - основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье; - о благотворном влиянии на организм физкультуры и спорта; - психологию о типах темперамента, эмоциях, воле для эффективного общения. - первую помощь при травмах; - симптомы распространенных заболеваний;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой; - применять полученные знания и умения в самостоятельной работе; - наблюдать, анализировать; - оказывать первую медицинскую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия; - объяснять роль основных функций организма (питание, выделение, дыхание) в обеспечении нормальной жизнедеятельности организма; - применять знания для рационального составления режима дня, правил рационального питания, гигиены; - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, обморожении, ожогах.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками измерять артериальное давление, пульс. - навыками делать перевязки, обрабатывать раны. - навыками оказывать первую медицинскую помощь. - навыками измерять вес, рост. - навыками назначать лекарственные средства первой необходимости 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при травмах разной степени тяжести; - навыками определения лекарственных растений; - навыками постановки простейших диагнозов.

2. Календарный учебный график и учебный план

Количество учебных недель	68
Количество учебных дней	68 (без учета практики)
Продолжительность каникул	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 14.09.2021 по 31.05.2022 г. с 12.09.2022 по 31.05.2023
Сроки промежуточной аттестации	Декабрь 2021, декабрь 2022
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2022, май 2023

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования
- Конкурсы
- Соревнования Санпост
- «Зарница», «Зарничка»

Учебный план

№ п/п	Наименование занятия	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел 1. Введение- Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.	2ч	2	2	Практикум
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	2		Практикум, собеседование в форме тестовых вопросов
1.2	.Препараты и материалы аптечки первой помощи	2		2	Практикум
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	36ч	16	20	Практикум
2.1	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	2	1	1	Практикум
2.2.	Кровотечения, виды кровотечений. Способы	2	1	1	Практикум

2.3	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	2	1	1	
2.4	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	2	1	1	Практикум
2.5	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания	2	1	1	Практикум
2.6	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	2	1	1	Практикум
2.7	Перелом. Виды переломов. способы оказания первой доврачебной помощи.	3	1	2	Тест, манипуляции
2.8	Наложение шины из подручных средств	2	1	1	Практикум
2.9	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	2	1	1	Практикум
2.10	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	2	1	1	Практикум
2.11	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	3	1	2	Практикум
2.12	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	3	1	2	Практикум
2.13	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	Практикум
2.14	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	2	1	1	Практикум

2.15	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	3	1	2	Практикум
2.16	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	2	1	1	Практикум
3	Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	6	5	1	Тест, проект
3.1	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	2	2	0	Тест проект
3.2	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	2	2	0	Тест
3.3	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	2	1	1	Проект
4	Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний	4ч	2	2	
4.1	Понятие об инфекционных	2	1	1	Тест
4.2	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	2	1	1	Практикум
5	Раздел 5. Уход за больными на дому	6ч	4	2	

5.1	Уход за больными на дому	2	2		
5.2	Уход за больными на дому	2	2		Тест
5.3	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	2		2	Практикум
6	Раздел 6. Лекарственные растения	4ч	2	2	Проект
6.1	1 Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения	2	2		
6.1	2.Выполнение проекта по лекарственным растениям	2		2	Проект
7	Раздел 7. История Российского общества Красного Креста	2			Буклет
7.1	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	2	2		
8	Раздел 8. Способы сохранения здоровья	10ч	6	4	Защита проекта
8.1	Овощные и плодово - ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	2	2		Буклет сообщение
8.2	Окружающий ландшафт и природа	2	2		фотография
8.3	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	2	2		тест
8.4	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	2		2	Проект

8.5	Защита проекта. Итоги по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2		2	Защита проекта.
	Итого	68 ч	37ч	31ч	

3. Программа курса

3.1. Содержание программы

Раздел 1. Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.

Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.

Практические работы

Комплектование санитарной сумки.

Раздел 2.Оказание первой медицинской помощи.

Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.

Практические работы

Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.

Ранение мягких тканей правого бедра.

Открытый перелом костей правой голени.

Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.

Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.

Проникающее ранение грудной клетки справа.

Закрытый перелом правого плеча.

Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.

Ушибы и ссадины правой половины лица.

Ожог 2 степени левой голени и стопы.

Электрический ожог правой стопы 4 степени.

Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти.

Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Гигиенические требования к школьному режиму. Гигиенические требования к школьному оборудованию. Гигиенические требования к одежде, обуви. Понятие о гигиене. Режим дня. Гигиена сна. Иммуитет и способы укрепления иммуитета.

Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний

Инфекционные заболевания. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Понятие об инфекционных болезнях. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной тиф. Профилактика инфекционных заболеваний.

Практическая работа. Соблюдение гигиенических норм в школе.

Раздел 5. Уход за больными на дому

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

Раздел 6. Лекарственные растения

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».

Раздел 7. История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи

общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста. Красный крест в Тверской области (от представителей семьи Бакуниных до настоящего времени) .

Раздел 8. Способы сохранения здоровья

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья. Значение домашних животных для человека. Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей. Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации". Подведение итогов работы .

3.2 .Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	цели	основная деятельность	
1		Раздел 1. Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи. 2ч помощи.	2ч		
1		Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Представление о направлениях деятельности	вводная беседа с привлечением различных источников информации	
2		.Препараты и материалы аптечки первой помощи	Знание о комплектации АПМП, их видах	практическа я работа с видами аптечек и их комплектациями	

2		Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи	36ч		
3-4		Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	Рассмотрение причин потери сознания; изучение приемов проведения реанимационных мероприятий больным и пострадавшим; изучение показаний к проведению реанимации; изучение особенностей оказания первой помощи пострадавшим	Объяснение учебного материала об особенностях оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; демонстрация плакатов	
5-6		Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Формирование понятия «кровотечения» и их виды; изучение способов временной остановки кровотечения; рассмотрение особенностей	Выполнение индивидуальных заданий; объяснение учебного материала с элементами демонстрации	
7-8		Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	Изучение общих правил наложения повязок; рассмотрение особенностей использования подручного материала для наложения повязок; формирование практических навыков и умений по наложению пострадавшим различных	Устный опрос; объяснение общих правил наложения повязок с демонстрацией плакатов, индивидуального перевязочного пакета и перевязочных материалов; инструктаж по выполнению практической работы	
9-10		Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки.	Изучение общих правил наложения повязок; рассмотрение особенностей использования подручного материала для наложения повязок; формирование практических навыков и умений по наложению пострадавшим различных	Устный опрос; объяснение общих правил наложения повязок с демонстрацией плакатов, индивидуального перевязочного пакета и перевязочных материалов; инструктаж по выполнению практической работы	
11-12		Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	Формирование представления о закрытых повреждениях; ознакомление учащихся с особенностями и основными признаками закрытых повреждений	Выполнение индивидуальных заданий, беседа о закрытых повреждениях, демонстрация схемы «Виды закрытых повреждений»	

13-15		Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	изучение методики оказания первой помощи при закрытых повреждениях; рассмотрение особенностей оказания первой помощи при травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавления)	анализ экстремальных ситуаций; заполнение таблицы «Первая помощь при закрытых повреждениях»	
16-17		Перелом. Виды переломов. способы оказания первой доврачебной помощи.	Формирование понятия о переломах костей; изучение видов переломов костей и краткой классификации этих видов	объяснение учебного материала о видах переломов, об особенностях переломов	
18-19		Наложение шины из подручных средств	Изучение приемов и методов оказания первой помощи при переломах костей; изучение средств и правил иммобилизации; овладение практическими навыками по наложению шин при переломах костей верхних и нижних конечностей	объяснение методики оказания первой помощи при переломах костей; демонстрация плакатов; инструктаж по выполнению практической работы; выполнение учащимися практической работы; работа в парах, отработка практических навыков по иммобилизации верхних и нижних конечностей с помощью шин и подручных	
20-21		Пищевые отравления, отравления в быту, отравления грибами и ягодами. ПМП	Формирование понятия «отравление»; изучение основных признаков отравления и особенностей оказания первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ) и другими химическими веществами; ознакомление с профилактическими	Демонстрация презентаций и их обсуждение	
22-24		Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	Формирование представления о поражении человека ядами насекомых и змей; изучение методов и приемов оказания первой помощи при поражении человека ядами животных	Демонстрация презентаций и плакатов, выполнение заданий в рабочих листах	

25-27	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	Формирование понятия об ожогах и их видах; изучение краткой характеристики степеней ожогов; изучение приемов и методов оказания первой помощи при ожогах; ознакомление с особенностями протекания ожоговой болезни; изучение правил наложения повязок на	Объяснение понятия «ожог» с демонстрацией плакатов; самостоятельная работа ; составление схемы «Классификация видов ожогов»; заполнение таблицы «Характеристика ожогов»	
28-29	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	Ознакомление с факторами, способствующими отморожению различных участков тела; изучение особенностей оказания первой помощи пострадавшим	решение ситуационных задач; заполнение таблицы «Характеристика степеней отморожения»	
30-31	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	Ознакомление учащихся с особенностями солнечного и теплового ударов; изучение приемов оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах; рассмотрение профилактических мероприятий по предупреждению солнечного	Заслушивание сообщений учащихся; объяснение причин возникновения солнечного и теплового ударов	
32-34	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	Рассмотрение причин потери сознания; изучение приемов проведения реанимационных мероприятий больным и пострадавшим; изучение показаний к проведению реанимации	демонстрация плакатов, инструктаж по выполнению практической работы, отработка на манекене	
35	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	Формирование представлений об электротравмах; характеристика основных видов электротравм; изучение характерных признаков, поражения электрическим током и молнией; формирование практических умений по оказанию первой помощи при электротравме и поражении молнией	Тестирование, объяснение учебного материала об электротравмах и их признаках; анализ экстремальных ситуаций	
36	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода	Ознакомление с приемами правильной переноски пострадавших	Отработка навыков на практике с применением подручных материалов	

3		Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	6	5	
37-38		Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	Ознакомление с принципами и потребностью в навыках личной гигиены	выработка Правил моей гигиены, создание и презентация буклета	
39-40		Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	Ознакомление с принципами и потребностью в навыках личной гигиены	выработка Правил моей гигиены, создание и презентация буклета	
41-42		Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	Понятие о правильном питании, роли питания в жизни человека, значении поддержания пищевого баланса, правила иммунитета	создание и презентация буклета и представление его в группах других направлений	
4		Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний	4ч	2	

43-44		Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика Предупредительные прививки	усвоения основных теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых по общему уходу за больными и пораженными	создание листовки «Мы за прививки!»	
45-46		Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	Формирование представления о профилактических мероприятиях по дезинфекции, препаратах доступного пользования	практическая работа с манекеном, выход в колледж	
5		Раздел 5. Уход за больными на дому	6ч	4	
47-48		Уход за больными на дому	Изучение правил ухода за больными; ознакомление	Термометрия	
49-50		Уход за больными на дому	Формирование навыков по определению частоты, ритма и напряжения пульса; изучение приемов измерения артериального давления; формирование навыков подсчета дыхательных движений	Пульс, артериальное давление, систолическое давление, диастолическое давление	

51-52		Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	Изучение приемов постановки горчичников, наложения компрессов; рассмотрение особенностей воздействия холода на кровообращение человека. Изучение методов и путей введения лекарственных средств; рассмотрение способов применения лекарств в домашних условиях	Ингаляция, инфилтрат, абсцесс, медикаментозная эмболия, аллергическая реакция. Практическая работа. Шприц-тюбик	
6		Раздел 6. Лекарственные растения	4ч	2	
53-54		1 Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	Изучение видов лекарственных растений; формирование представления о лекарственных свойствах растений	Тестирование; демонстрация презентаций, плакатов, гербария лекарственных растений; объяснение с элементами беседы о видах лекарственных растений	
55-56		2.Выполнение проекта по лекарственным растениям	самостоятельная работа	защита проектов	
7		Раздел 7. История Российского общества Красного Креста	2		

57-58		Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	Знакомство с историей организации в РФ, дореволюционный период, в период Великой Отечественной войны, в современности. Тверские герои Красного креста	Встреча с ветеранами Красного креста (Пелевина Т.И.) Просмотр видеофильма о Меньковской школе	
8		Раздел 8. Способы сохранения здоровья	10ч	6	
59-60		Овощные и плодово -ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	Анализ и выборка растений нашего сада, способных положительно влиять на организм и здоровье человека	работа со справочной литературой, информационными источниками	
61-62		Окружающий ландшафт и природа	Роль окружающей среды в жизни человека	просмотр учебного ролика	
63-64		ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	ознакомление с физиологическими характеристиками организма при восприятии шумов	практическая работа в Точке роста	
65-66		Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	самостоятельная работа. Посещение ФАП	экскурсия, проекты	

67-68		Защита проекта. Итоги работы. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	защита проектов анализ участия в соревнованиях		
-------	--	---	--	--	--

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	-

4. Условия реализации программы

4.1 . Общие положения

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет; - компьютер с экраном и проектором; - магнитофон; - плакаты по медицине; - бинты, вата, марлевые салфетки - аптечка первой помощи - ресурсы Кашинского медицинского колледжа (тренировочные манекены, учебная база)
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - видео материалы по оказанию первой медицинской помощи - фото материалы с видами лекарственных растений
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

4.2. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Встреча с интересными людьми
- Презентация
- Мастер-класс
- Тренинг

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

4.3. Учебная и методическая литература

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Список литературы для учителя:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004г.
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
7. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
8. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010
9. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

- ГАнатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г.

2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.